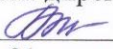


УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 9»
(МБОУ «СШ 9»)

РАССМОТРЕНА
На заседании МО
гуманитарного цикла
протокол № 1
от « 01 » сентября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по ВР
 Е.В. Карцева
« 01 » сентября 2023 г



**ПРОГРАММА ПО РЕАЛИЗАЦИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ
ПОЖАРНОГО КРУЖКА ДЮП «СИГНАЛ»**

(36 часов, 5-7 класс)

Срок реализации: 3 года
Педагог ДО: Харламова Анастасия
Владимировна,
учитель математики

Норильск, 2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа направлена на формирование у школьников сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, приобретения первичных знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, и, в конечном счете, для воспитания личности безопасного типа - личности, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни человека, осознающей их важность, стремящейся решать эти проблемы и при этом разумно сочетать личные интересы с интересами общества.

Актуальность программы:

Техногенная деятельность современного общества, обострение социальных противоречий, проявление разрушительных сил природы, явившихся следствием непродуманных отношений общества с окружающей средой, создают предпосылки для возникновения множества опасностей, угрожающих жизни и здоровью человека. Преодолеть эти опасности или, в крайнем случае, уменьшить, смягчить их воздействие возможно при условии систематического обучения каждого человека стратегии поведения в различных ситуациях, создающих угрозу для его нормальной жизни, труда и отдыха.

В связи с этим особую роль приобретает школьное обучение, где закладывается фундамент отношений человека с окружающим миром и где, в силу возрастных психофизиологических особенностей – чрезвычайная любознательность и эмоциональность, подвижность и физическая слабость по сравнению со взрослыми людьми, незнание и непонимание подстерегающих человека опасностей и неумение прогнозировать последствия своего поведения при встрече с ними, а также отсутствие самостоятельного опыта взаимоотношений с людьми, природными обитателями и явлениями, техникой. Подтверждением этому служат печальные факты гибели и получения травм детей в быту, в природном окружении, на транспортных магистралях, при общении с социально-опасными личностями. Эти обстоятельства говорят о необходимости усиления систематического и планомерного, а не эпизодического, от случая к случаю, обучения ребёнка умению безопасно жить, учиться, отдыхать, играть, трудиться. Важную роль в этом процессе может сыграть предлагаемая для внеурочной деятельности программа «Юные друзья пожарных».

В процессе обучения по данной программе дети приобретают знания, умения и навыки по поведению в быту, на улицах, в природе; на занятиях рассматриваются необходимые меры по безопасности в обращении с огнем, с приборами пожаротушения и во многих других ситуациях.

Целью рабочей программы является повышение уровня знаний учащихся по пожарной безопасности, подготовка детских добровольных пожарных дружин.

Формы организации внеурочной деятельности:

- беседы;
- экскурсии;
- викторины;
- презентации;
- театрализованное представление.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности.

Цель данной программы в области формирования системы знаний и умений: освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении; развитие качеств личности, необходимых для ведения

здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни; овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления.

Для реализации поставленной цели необходимо решение следующих задач:

- формировать навыки безопасного поведения;
- ознакомить с опасностями, угрожающими человеку в современной жизни;
- изучить методы и приемы защиты от опасностей;
- изучить основы медицинских знаний;
- обучить практическим навыкам оказания само - и взаимопомощи в экстремальных ситуациях;
- изучить основы здорового образа жизни, обеспечивающего полноценное безопасное существование;
- расширить кругозор;
- развить воображение детей;
- стимулировать развитие самостоятельности и ответственности у детей.

Описание места курса внеурочной деятельности в учебном плане.

Кружок «Дружина юных пожарных» является детским объединением дополнительного образования, объединяющим учеников школы в возрасте от 10 до 15 лет. В состав детского объединения входит 12 человек.

Срок реализации – 3 года. Занятия проводятся во внеурочное время 1 раз в неделю, 1 час. Всего 36 часов в год.

Описание ценностных ориентиров содержания курса внеурочной деятельности.

Программа составлена на основе следующих принципов общекультурного развития и воспитания:

принцип единства сознания и деятельности нацеливает на формирование у школьников глубокого понимания, устойчивого интереса, осмысленного отношения к безопасности;

принцип ориентации на идеал. Идеал – это высшая ценность, совершенное состояние человека, семьи, школьного коллектива, социальной группы, общества, высшая норма нравственных отношений, превосходная степень нравственного представления о должном. Идеалы определяют смыслы воспитания, то, ради чего оно организуется. Идеалы сохраняются в традициях и служат основными ориентирами человеческой жизни;

принцип диалогического общения. В формировании ценностных отношений большую роль играет диалогическое общение школьника со сверстниками, родителями (законными представителями), учителем и другими значимыми взрослыми. Выработка личностью собственной системы ценностей, поиск смысла жизни невозможны вне диалогического общения человека с другим человеком, ребёнка со значимым взрослым.

принцип наглядности предполагает максимальное использование мультимедиа продуктов при проведении занятий;

принцип идентификации (персонификации). Идентификация — устойчивое отождествление себя со значимым другим, стремление быть похожим на него.

принцип личностной ориентации. Опираясь на индивидуальные особенности учащихся, педагог планирует и прогнозирует развитие каждого ребёнка;

принцип системности заключается в концентрической последовательности занятий от простого к сложному;

принцип практической направленности проявляется во взаимосвязи знаний, умений и навыков.

Перечисленные ориентиры могут составить основу проектируемой программы формирования универсальных учебных действий. Можно выделить четыре блока основных видов УУД:

- *личностные универсальные учебные действия*: умение жить по правилам; умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами; умение выделять нравственный аспект поведения; ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях;
- *регулятивные универсальные учебные действия*: целеполагание; планирование; осуществление учебных действий; прогнозирование; контроль; коррекция; оценка; саморегуляция;
- *познавательные универсальные учебные действия*: общеучебные; знаково-символические; информационные; логические;
 - *коммуникативные универсальные учебные действия*: умение слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- выраженной устойчивой познавательной мотивации;
- положительной, адекватной, дифференцированной самооценки;
- компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиции партнёров в общении, устойчивое следование в поведении моральным нормам;
- установки на здоровый образ жизни и реализации её в реальном поведении и поступках;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь;

Регулятивные результаты:

- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять инициативу в сотрудничестве;
- самостоятельно, адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы;

Познавательные результаты:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и интернета;
- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

Коммуникативные результаты:

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- продуктивно разрешать конфликт на основе учёта интересов и позиций всех его участников;
- последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Требования к уровню подготовки обучающихся

Обучаясь по данной программе, обучаемые должны усвоить все темы и приобрести следующие знания и навыки:

Обучающийся должен знать: - Основные правила пожарной безопасности в жилье, в общественном месте, в лесу; - Причины возникновения пожаров и меры предупреждения пожара при обращении с огнём и электрическими приборами; - Специфику применения первичных средств пожаротушения; - Порядок оказания первой помощи; - Значение профилактической работы с общественностью с целью предупреждения пожаров;

Обучающийся должен уметь: - Оценивать явления с точки зрения пожарной безопасности; предвидеть возможность возникновения пожара и его последствия; - Оказывать первую помощь пострадавшему на пожаре; - Убеждать окружающих в необходимости проведения профилактической работы и привитию им навыков пожароопасного поведения; - Планировать профилактическую деятельность и проводить её с родительской общественностью и школьниками; - Применять на практике методы и формы пропаганды пожарной безопасности; -Реализовать свои творческие способности по ППБ (составлять сценарии выступлений, сочинять стихи, выполнять рисунки); - Изготавливать материалы и оборудование для проведения различных мероприятий (карточки, газеты, плакаты, листовки); - Взаимодействовать с сотрудниками ГПС в процессе проведения профилактической работы;

Учебно-тематический план работы первого года обучения

№	Тема	Тип урока	Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности	Виды контроля	Планируемые результаты	Практическая часть	Кол-во часов	Дата проведения	
								План	Факт
1.	Вводное занятие	Урок изучения нового и первичное закрепление	Беседа о планах работы дружины юных пожарных. Выбор актива. Знакомство с оборудованием и необходимыми принадлежностями. Инструктаж по ТБ во время проведения занятий.	Текущий/ беседа	Знать правила поведения во время проведения занятий.	Доклад «Пожарная охрана РФ»	1		
2.	Цели и задачи пожарной охраны.	Урок изучения нового и первичное закрепление	Лекция «Пожарная охрана России», история ее возникновения и развития. Значение пожарной охраны в жизни страны и каждого гражданина.	Текущий/ беседа	Знать значение пожарной охраны в жизни страны и каждого гражданина	Изготовление информационного табло.	3		
3.	Причины пожаров в жилом доме.	Комбинированный.	Выступления: Неосторожное обращение с огнем; неправильная эксплуатация электросети; шалость детей с огнем; неосторожность в взрослых при курении; неосторожное обращение с пиротехническими средствами.	Текущий/ Устный опрос	Знать причины пожаров в жилом доме.	Рисунки на тему «Огонь – не игра».	2		
4.	Участие в конкурсе «Огонь – не игра».	Урок развития творческих умений.	Рисунки на тему «Огонь – не игра».	Рисунки.	Участие в конкурсе	Рисунки на тему «Огонь – не игра».	3		
5.	Спички-детям не игрушка	Комбинированный.	Выступление: Тип спичек. Меры безопасности при обращении со спичками. Место хранения спичек.	Текущий/ Устный опрос	Знать меры безопасности при обращении со спичками.	Рисунки «Спички – детям не игрушки.»	4		
6.	Действия	Комбинированный	Беседа: Правила вызова	Текущий/	Уметь правильно	Изготовление	2		

№	Тема	Тип урока	Характеристика деятельности учащихся или виды учебной	Виды контроля	Планируемые результаты	Практическая часть	Кол-во	Дата проведения	
	при возникновении пожара	й.	пожарных и сообщения о пожаре. Способы эвакуации из помещения	Устный опрос	эвакуироваться из помещения.	листовок, обращений по ТБ к взрослым, родителям, детям.			
7.	Противопожарная безопасность в школе.	Комбинированный.	Беседа: Правила вызова пожарных и сообщения о пожаре. Способы эвакуации из помещения	Текущий/ Устный опрос	Уметь правильно эвакуироваться из помещения.	Просмотр киноуроков «Огонь – друг, огонь - враг»	3		
8.	Эвакуация при пожаре из здания школы.	Комбинированный.	Предупреждение пожаров в кабинетах физики, химии, учебных мастерских, на детских праздниках и утренниках.	Текущий/ Устный опрос	Уметь правильно эвакуироваться из помещения.	Встреча с начальником Колонны пожарной охраны; действия учащихся при пожаре в здании учебного заведения.	3		
9.	Участие в конкурсе «Школа – остров безопасности»	Урок развития творческих умений.	Изготовление пожарных знаков, игры по ПБ	Рисунки	Участие в конкурсе	Изготовление пожарных знаков, игры по ПБ, макетные работы	3		
10.	Первичные средства пожаротушения	Урок изучения нового и первичное закрепление	Пожарные щиты, их назначение. Ручной пожарный инструмент, его виды и назначение. Подсобные средства тушения пожара.	Текущий/ Устный опрос	Знать подсобные средства тушения пожара	Подготовка и проведение практических занятий для 1-4 классов	3		
11.	Правила	Урок изучения	Пожарный топор. Пожарный	Текущий/	Знать правила	Выпуск газеты	2		

[illegible]

Учебно-тематический план работы второго года обучения

№	Тема	Тип урока	Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности	Виды контроля	Планируемые результаты	Практическая часть	Кол-во часов	Дата проведения	
								План	Факт
1.	Вводное занятие	Урок изучения нового и первичное закрепление	Беседа о планах работы дружины юных пожарных. Выбор актива. Знакомство с оборудованием и необходимыми принадлежностями. Инструктаж по ТБ во время проведения занятий.	Текущий/ беседа	Знать правила поведения во время проведения занятий.	Доклад «Пожарная охрана РФ»	1		
2.	Цели и задачи пожарной охраны.	Урок изучения нового и первичное закрепление	Лекция «Пожарная охрана России», история ее возникновения и развития. Значение пожарной охраны в жизни страны и каждого гражданина.	Текущий/ беседа	Знать значение пожарной охраны в жизни страны и каждого гражданина	Изготовление информационного табло.	1		
3.	Основные направления деятельности пожарной службы.	Урок изучения нового и первичное закрепление	Выступления.	Текущий/ беседа	Знать значение пожарной охраны в жизни страны и каждого гражданина	Доклад «Деятельность пожарной службы»	1		
4.	Движение ДЮП в России.	Комбинированный	Выступления.	Текущий/ беседа	Знать правила пользования первичными средствами пожаротушения.	Просмотр киноуроков	1		
5.	Причины пожаров в жилом доме.	Комбинированный.	Выступления: Неосторожное обращение с огнем; неправильная эксплуатация электросети; шалость детей с огнем; неосторожность	Текущий/ Устный опрос	Знать причины пожаров в жилом доме.	Рисунки на тему «Огонь – не игра».	1		

№	Тема	Тип урока	Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности	Виды контроля	Планируемые результаты	Практическая часть	Кол-во часов	Дата проведения	
			взрослых при курении; неосторожное обращение с пиротехническими средствами.						
6.	Итоговое занятие по разделам: «Безопасный дом» и «Безопасное поведение». Тест «Проверь себя».	Контроль знаний.	Игра на противопожарную тему.	Промежуточный контроль.	Уметь применять знания на практике	Выступление дружины ДЮП	1		
7.	Участие в конкурсе «Огонь – не игра».	Урок развития творческих умений.	Рисунки на тему «Огонь – не игра».	Промежуточный контроль	Участие в конкурсе	Рисунки на тему «Огонь – не игра».	1		
8.	Спички-детям не игрушка.	Комбинированный.	Выступление: Тип спичек. Меры безопасности при обращении со спичками. Место хранения спичек.	Текущий/ Устный опрос	Знать меры безопасности при обращении со спичками.	Рисунки «Спички – детям не игрушки.»	1		
9.	Что делать, если на тебе загорелась одежда.	Комбинированный.	Выступление: Тип спичек. Меры безопасности при обращении со спичками. Место хранения спичек.	Текущий/ Устный опрос	Знать меры безопасности при обращении со спичками	Рисунки «Спички – детям не игрушки.»	1		
10.	Действия при возникновении и пожара	Комбинированный.	Беседа: Правила вызова пожарных и сообщения о пожаре. Способы эвакуации из помещения	Текущий/ Устный опрос	Уметь правильно эвакуироваться из помещения.	Изготовление листовок, обращений по ТБ к взрослым, родителям, детям.	1		
11.	Противопожар	Комбинированный	Беседа: Правила вызова	Текущий/	Уметь правильно	Просмотр	1		

№	Тема	Тип урока	Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности	Виды контроля	Планируемые результаты	Практическая часть	Кол-во часов	Дата проведения	
	рная безопасность в школе.	нный.	пожарных и сообщения о пожаре. Способы эвакуации из помещения	Устный опрос	эвакуироваться из помещения.	киноуроков «Огонь – друг, огонь - враг»			
12.	Эвакуация при пожаре из здания школы.	Комбинированный.	Предупреждение пожаров в кабинетах физики, химии, учебных мастерских, на детских праздниках и утренниках.	Текущий/ Устный опрос	Уметь правильно эвакуироваться из помещения.	Встреча с начальником Колонны пожарной охраны; действия учащихся при пожаре в здании учебного заведения.	1		
13.	Участие в конкурсе «Школа – остров безопасности»	Урок развития творческих умений.	Изготовление пожарных знаков, игры по ПБ	Текущий/ Устный опрос	Участие в конкурсе	Изготовление пожарных знаков, игры по ПБ, макетные работы	1		
14.	Первичные средства пожаротушения	Урок изучения нового и первичное закрепление	Пожарные щиты, их назначение. Ручной пожарный инструмент, его виды и назначение. Подсобные средства тушения пожара.	Текущий/ Устный опрос	Знать подсобные средства тушения пожара	Подготовка и проведение практических занятий для 1-4 классов	1		
15.	Правила пользования первичными средствами пожаротушения	Урок изучения нового и первичное закрепление	Пожарный топор. Пожарный лом. Пожарный багор. Пожарный крюк. Противопожарные водопроводы. Пожарный водоем.	Текущий/ беседа	Знать правила пользования первичными средствами пожаротушения.	Выпуск газеты «Изучаем правила ПБ»	1		
16.	Меры	Комбинированный	Меры пожарной	Текущий/	Знать меры	Изучение путей	1		

№	Тема	Тип урока	Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности	Виды контроля	Планируемые результаты	Практическая часть	Кол-во часов	Дата проведения	
	противопожарной безопасности при проведении новогодних праздников.	нный.	безопасности при проведении новогодних праздников. Проверка эвакуационных выходов. Изучение путей эвакуации.	беседа	противопожарной безопасности при проведении новогодних праздников.	эвакуации			
17.	Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей.	Комбинированный.	Изучение путей эвакуации.	Текущий/ беседа	Знать меры противопожарной безопасности при проведении новогодних праздников.	Изучение путей эвакуации	1		
18.	Выступление агитбригады «Факел» Участие в конкурсе «В Новый год без хлопот!»	Комбинированный.	Меры пожарной безопасности при проведении новогодних праздников. Правила пользования пиротехникой. Правила изготовления новогодних костюмов и украшение елки.	Изготовление листовок/ брошюр	Знать, как правильно изготавливать новогодние костюмы и украшения елки.	Изготовление листовок/ брошюр	1		
19.	Виды и назначение огнетушителей.	Комбинированный.	Огнетушитель химический пенный. Углекислотные огнетушители. Порошковое огнетушители. Правила эксплуатации огнетушителей.	Текущий/ беседа	Знать виды и назначение огнетушителей.	Выпуск сборника сочинений «Приключение Огонька»	1		
20.	Пожарная безопасность в местах массового скопления	Комбинированный.	Травмы, полученные при пожаре. Ожоги. Отравление угарным газом. Поражение электрическим током.	Текущий/ беседа	Знать правила пожарной безопасности в местах массового скопления людей.	Просмотр киноуроков	1		

№	Тема	Тип урока	Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности	Виды контроля	Планируемые результаты	Практическая часть	Кол-во часов	Дата проведения	
	людей. Травмы, полученные при пожаре.								
21.	Викторина «Знаешь ли ты?»	Контроль знаний	Игра на противопожарную тему.	Промежуточный контроль.	Знать правила поведения во время эвакуации, первичные средства пожаротушения	Игра – соревнование среди учащихся 1-6 классов	1		
22.	Экскурсия в пожарную часть.	Комбинированный.	Знакомство с пожарной техникой. Работа пожарного расчета.	Текущий/ беседа	Знать виды пожарной техники. Работу пожарного расчета.	Сбор исторических материалов о пожарной части	1		
23.	Пожары – катастрофы на территории РФ.	Комбинированный.	Хроника чрезвычайных ситуаций, связанных с пожарами в РФ.	Текущий/ беседа	Знать хронику чрезвычайных ситуаций, связанных с пожарами в РФ.	Подготовка к третьему этапу конкурса «Школа – остров безопасности»	1		
24.	Знаки пожарной безопасности.	Урок изучения нового и первичное закрепление	Знаки, использованные на путях эвакуации	Текущий/ беседа	Знать знаки пожарной эвакуации	Участие в третьем этапе конкурса «Школа – остров безопасности»	1		
25.	Пожарно-прикладной вид спорта	Комбинированный.	Пожарно-прикладной вид спорта. Соревнования по пожарно-прикладному спорту.	Текущий/ Устный опрос	Уметь проводить соревнования по пожарно-прикладному спорту.	Проведение бесед о пожарной безопасности с младшими школьниками	1		
26.	Противопожар	Комбинированный	Изготовление стенда	Текущий/	Уметь проводить	Обновление	1		

№	Тема	Тип урока	Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности	Виды контроля	Планируемые результаты	Практическая часть	Кол-во часов	Дата проведения	
	рная профилактика	нный.	«Уголок пожарной безопасности». Проведение бесед о пожарной безопасности с младшими школьниками	Устный опрос	беседу на тему «Противопожарная профилактика»	стенда «Уголок пожарной безопасности»			
27.	«Опасные факторы пожара».	Комбинированный.	Игра на противопожарную тему.	Текущий контроль	Уметь применять знания на практике	Игра - соревнование	1		
28.	Освоение приёмов оказания первой доврачебной помощи. Анатомия и физиология человека.	Урок изучения нового и первичное закрепление.	Выступления	Текущий контроль	Уметь применять знания на практике	Выступление дружины ДЮП	1		
29.	Отравление продуктами горения, опасность отравлений, первая помощь при отравлениях.	Урок изучения нового и первичное закрепление.	Проведение бесед по оказанию первой помощи при отравлениях продуктами горения	Текущий/ Устный опрос	Уметь применять знания на практике	Проведение бесед о пожарной безопасности с младшими школьниками	1		

№	Тема	Тип урока	Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности	Виды контроля	Планируемые результаты	Практическая часть	Кол-во часов	Дата проведения	
30.	Виды пожарных костюмов, область применения, материалы, применяемые для изготовления.	Урок изучения нового и первичное закрепление	Выступления по теме изготовление пожарных костюмов	Текущий/ Устный опрос	Уметь применять знания на практике	Рисунки пожарных костюмов	1		
31.	Средства защиты органов дыхания. Изолирующие противогазы и самоспасатели и Средства защиты кожи, термозащитная одежда.	Урок изучения нового и первичное закрепление	Выступление	Текущий/ Устный опрос	Уметь применять знания на практике	Выступление дружины ДЮП	1		
32.	Понятие о героической профессии пожарного. Встреча с ветеранами пожарного дела.	Урок изучения нового и первичное закрепление	Выступление	Текущий/ Устный опрос	Уметь применять знания на практике	Выступление пожарного	1		

№	Тема	Тип урока	Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности	Виды контроля	Планируемые результаты	Практическая часть	Кол-во часов	Дата проведения	
33.	Практическое занятие по пожарно-прикладному спорту.	Комбинированный.	Противопожарная безопасность	Текущий/ Устный опрос	Уметь применять знания на практике	Выступление дружины ДЮОП	1		
34.	Пожарные автомобили и противопожарное оборудование .	Комбинированный.	Выступление по теме " Пожарные автомобили".	Текущий/ Устный опрос	Уметь проводить беседу	Выступление дружины ДЮОП	1		
35.	Контрольные зачет	Итоговый контроль знаний	Противопожарная безопасность в летнее время	Итоговый устный опрос	Уметь применять знания на практике	Выступление дружины ДЮОП	1		
36.	Контрольные зачет	Итоговый контроль знаний.	Противопожарная безопасность в летнее время	Итоговый устный опрос	Уметь применять знания на практике	Выступление дружины ДЮОП	1		
ИТОГО							36		

Учебно-тематический план работы третьего года обучения

№	Тема	Тип урока	Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности	Виды контроля	Планируемые результаты	Практическая часть	Кол-во часов	Дата проведения	
								План	Факт
1.	Вводное занятие	Урок изучения нового и первичное закрепление	Беседа о планах работы дружины юных пожарных. Выбор актива. Знакомство с оборудованием и необходимыми принадлежностями. Инструктаж по ТБ во время проведения занятий.	Текущий/ беседа	Знать правила поведения во время проведения занятий.	Доклад «Пожарная охрана РФ»	1		
2.	Цели и задачи пожарной охраны.	Урок изучения нового и первичное закрепление	Лекция «Пожарная охрана России», история ее возникновения и развития. Значение пожарной охраны в жизни страны и каждого гражданина.	Текущий/ беседа	Знать значение пожарной охраны в жизни страны и каждого гражданина	Изготовление информационного табло.	1		
3.	Основные направления деятельности пожарной службы.	Урок изучения нового и первичное закрепление	Выступления.	Текущий/ беседа	Знать значение пожарной охраны в жизни страны и каждого гражданина	Доклад «Деятельность пожарной службы»	1		
4.	Движение ДЮП в России.	Комбинированный	Выступления.	Текущий/ беседа	Знать правила пользования первичными средствами пожаротушения.	Просмотр киноуроков	1		
5.	Причины пожаров в жилом доме.	Комбинированный.	Выступления: Неосторожное обращение с огнем; неправильная эксплуатация электросети; шалость детей с огнем; неосторожность взрослых при курении; неосторожное обращение с	Текущий/ Устный опрос	Знать причины пожаров в жилом доме.	Рисунки на тему «Огонь – не игра».	1		

№	Тема	Тип урока	Характеристика деятельности учащихся или	Виды контроля	Планируемые результаты	Практическая часть	Кол-во	Дата проведения	
			пиротехническими средствами.						
6.	Итоговое занятие по разделам: «Безопасный дом» и «Безопасное поведение». Тест «Проверь себя».	Контроль знаний.	Игра на противопожарную тему.	Промежуточный контроль.	Уметь применять знания на практике	Выступление дружины ДЮП	1		
7.	Участие в конкурсе «Огонь – не игра».	Урок развития творческих умений.	Рисунки на тему «Огонь – не игра».	Промежуточный контроль	Участие в конкурсе	Рисунки на тему «Огонь – не игра».	1		
8.	Спички-детям не игрушка.	Комбинированный.	Выступление: Тип спичек. Меры безопасности при обращении со спичками. Место хранения спичек.	Текущий/ Устный опрос	Знать меры безопасности при обращении со спичками.	Рисунки «Спички – детям не игрушки.»	1		
9.	Что делать, если на тебе загорелась одежда.	Комбинированный.	Выступление: Тип спичек. Меры безопасности при обращении со спичками. Место хранения спичек.	Текущий/ Устный опрос	Знать меры безопасности при обращении со спичками	Рисунки «Спички – детям не игрушки.»	1		
10.	Действия при возникновении и пожара	Комбинированный.	Беседа: Правила вызова пожарных и сообщения о пожаре. Способы эвакуации из помещения	Текущий/ Устный опрос	Уметь правильно эвакуироваться из помещения.	Изготовление листовок, обращений по ТБ к взрослым, родителям, детям.	1		
11.	Противопожарная безопасность в школе.	Комбинированный.	Беседа: Правила вызова пожарных и сообщения о пожаре. Способы эвакуации из помещения	Текущий/ Устный опрос	Уметь правильно эвакуироваться из помещения.	Просмотр киноуроков «Огонь – друг, огонь - враг»	1		

№	Тема	Тип урока	Характеристика деятельности учащихся или	Виды контроля	Планируемые результаты	Практическая часть	Кол-во	Дата проведения	
12.	Эвакуация при пожаре из здания школы.	Комбинированный.	Предупреждение пожаров в кабинетах физики, химии, учебных мастерских, на детских праздниках и утренниках.	Текущий/ Устный опрос	Уметь правильно эвакуироваться из помещения.	Встреча с начальником Колонны пожарной охраны; действия учащихся при пожаре в здании учебного заведения.	1		
13.	Участие в конкурсе «Школа – остров безопасности»	Урок развития творческих умений.	Изготовление пожарных знаков, игры по ПБ	Текущий/ Устный опрос	Участие в конкурсе	Изготовление пожарных знаков, игры по ПБ, макетные работы	1		
14.	Первичные средства пожаротушения	Урок изучения нового и первичное закрепление	Пожарные щиты, их назначение. Ручной пожарный инструмент, его виды и назначение. Подсобные средства тушения пожара.	Текущий/ Устный опрос	Знать подсобные средства тушения пожара	Подготовка и проведение практических занятий для 1-4 классов	1		
15.	Правила пользования первичными средствами пожаротушения	Урок изучения нового и первичное закрепление	Пожарный топор. Пожарный лом. Пожарный багор. Пожарный крюк. Противопожарные водопроводы. Пожарный водоем.	Текущий/ беседа	Знать правила пользования первичными средствами пожаротушения.	Выпуск газеты «Изучаем правила ПБ»	1		
16.	Меры противопожарной безопасности при	Комбинированный.	Меры пожарной безопасности при проведении новогодних праздников. Проверка эвакуационных выходов.	Текущий/ беседа	Знать меры противопожарной безопасности при проведении новогодних	Изучение путей эвакуации	1		

№	Тема	Тип урока	Характеристика деятельности учащихся или	Виды контроля	Планируемые результаты	Практическая часть	Кол-во	Дата проведения	
	проведении новогодних праздников.		Изучение путей эвакуации.		праздников.				
17.	Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей.	Комбинированный.	Изучение путей эвакуации.	Текущий/ беседа	Знать меры противопожарной безопасности при проведении новогодних праздников.	Изучение путей эвакуации	1		
18.	Выступление агитбригады «Факел» Участие в конкурсе «В Новый год без хлопот!»	Комбинированный.	Меры пожарной безопасности при проведении новогодних праздников. Правила пользования пиротехникой. Правила изготовления новогодних костюмов и украшение елки.	Изготовление листовок/ брошюр	Знать, как правильно изготавливать новогодние костюмы и украшения елки.	Изготовление листовок/ брошюр	1		
19.	Виды и назначение огнетушителей.	Комбинированный.	Огнетушитель химический пенный. Углекислотные огнетушители. Порошковое огнетушители. Правила эксплуатации огнетушителей.	Текущий/ беседа	Знать виды и назначение огнетушителей.	Выпуск сборника сочинений «Приключение Огонька»	1		
20.	Пожарная безопасность в местах массового скопления людей. Травмы, полученные при пожаре.	Комбинированный.	Травмы, полученные при пожаре. Ожоги. Отравление угарным газом. Поражение электрическим током.	Текущий/ беседа	Знать правила пожарной безопасности в местах массового скопления людей.	Просмотр киноуроков	1		
21.	Викторина	Контроль	Игра на противопожарную	Промежуточн	Знать правила	Игра –	1		

№	Тема	Тип урока	Характеристика деятельности учащихся или	Виды контроля	Планируемые результаты	Практическая часть	Кол-во	Дата проведения	
	«Знаешь ли ты?»	знаний	тему.	ый контроль.	поведения во время эвакуации, первичные средства пожаротушения	соревнование среди учащихся 1-6 классов			
22.	Экскурсия в пожарную часть.	Комбинированный.	Знакомство с пожарной техникой. Работа пожарного расчета.	Текущий/ беседа	Знать виды пожарной техники. Работу пожарного расчета.	Сбор исторических материалов о пожарной части	1		
23.	Пожары – катастрофы на территории РФ.	Комбинированный.	Хроника чрезвычайных ситуаций, связанных с пожарами в РФ.	Текущий/ беседа	Знать хронику чрезвычайных ситуаций, связанных с пожарами в РФ.	Подготовка к третьему этапу конкурса «Школа – остров безопасности»	1		
24.	Знаки пожарной безопасности.	Урок изучения нового и первичное закрепление	Знаки, использованные на путях эвакуации	Текущий/ беседа	Знать знаки пожарной эвакуации	Участие в третьем этапе конкурса «Школа – остров безопасности»	1		
25.	Пожарно-прикладной вид спорта	Комбинированный.	Пожарно- прикладной вид спорта. Соревнования по пожарно-прикладному спорту.	Текущий/ Устный опрос	Уметь проводить соревнования по пожарно-прикладному спорту.	Проведение бесед о пожарной безопасности с младшими школьниками	1		
26.	Противопожарная профилактика	Комбинированный.	Изготовление стенда «Уголок пожарной безопасности». Проведение бесед о пожарной безопасности с младшими школьниками	Текущий/ Устный опрос	Уметь проводить беседу на тему «Противопожарная профилактика»	Обновление стенда «Уголок пожарной безопасности»	1		
27.	«Опасные	Комбинированный	Игра на противопожарную	Текущий	Уметь применять	Игра -	1		

№	Тема	Тип урока	Характеристика деятельности учащихся или	Виды контроля	Планируемые результаты	Практическая часть	Кол-во	Дата проведения	
	факторы пожара».	новый.	тему.	контроль	знания на практике	соревнование			
28.	Освоение приёмов оказания первой доврачебной помощи. Анатомия и физиология человека.	Урок изучения нового и первичное закрепление.	Выступления	Текущий контроль	Уметь применять знания на практике	Выступление дружины ДЮП	1		
29.	Отравление продуктами горения, опасность отравлений, первая помощь при отравлениях.	Урок изучения нового и первичное закрепление.	Проведение бесед по оказанию первой помощи при отравлениях продуктами горения	Текущий/ Устный опрос	Уметь применять знания на практике	Проведение бесед о пожарной безопасности с младшими школьниками	1		
30.	Виды пожарных костюмов, область применения, материалы, применяемые для изготовления.	Урок изучения нового и первичное закрепление	Выступления по теме изготовление пожарных костюмов	Текущий/ Устный опрос	Уметь применять знания на практике	Рисунки пожарных костюмов	1		

№	Тема	Тип урока	Характеристика деятельности учащихся или	Виды контроля	Планируемые результаты	Практическая часть	Кол-во	Дата проведения	
31.	Средства защиты органов дыхания. Изолирующие противогазы и самоспасатели и Средства защиты кожи, термозащитная одежда.	Урок изучения нового и первичное закрепление	Выступление	Текущий/ Устный опрос	Уметь применять знания на практике	Выступление дружины ДЮП	1		
32.	Понятие о героической профессии пожарного. Встреча с ветеранами пожарного дела.	Урок изучения нового и первичное закрепление	Выступление	Текущий/ Устный опрос	Уметь применять знания на практике	Выступление пожарного	1		
33.	Практическое занятие по пожарно-прикладному спорту.	Комбинированный.	Противопожарная безопасность	Текущий/ Устный опрос	Уметь применять знания на практике	Выступление дружины ДЮП	1		
34.	Пожарные автомобили и противопожарное оборудование.	Комбинированный.	Выступление по теме "Пожарные автомобили".	Текущий/ Устный опрос	Уметь проводить беседу	Выступление дружины ДЮП	1		

№	Тема	Тип урока	Характеристика деятельности учащихся или	Виды контроля	Планируемые результаты	Практическая часть	Кол-во	Дата проведения	
35.	Контрольные зачет	Итоговый контроль знаний	Противопожарная безопасность в летнее время	Итоговый устный опрос	Уметь применять знания на практике	Выступление дружины ДЮП	1		
36.	Контрольные зачет	Итоговый контроль знаний.	Противопожарная безопасность в летнее время	Итоговый устный опрос	Уметь применять знания на практике	Выступление дружины ДЮП	1		
ИТОГО							36		

Список литературы:

1. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации.а. ППБ 01-98 г.
2. Винников Л.А. «Почему возникают пожары», изд-во «Ярославль»,а. 2001 г.
3. Виноградова С.В. Юные друзья пожарных: Программа работы кружка, конспекты занятий, внеклассные мероприятия. – Волгоград, Учитель, 2017
4. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Огонь - друг, огонь — враг. Детская безопасность: учебно-методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей.- М.: ИД «Цветной мир», 2013
5. Шипунов В.А. Детская безопасность: учебно-методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей. - М.: ИД «Цветной мир», 2013
6. Шойгу С.К. «Чрезвычайные ситуации». Энциклопедия школьника. Краснодар, 2015 г

Электронные ресурсы по пожарной безопасности.

1. <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/92178f2b-02ec-40f0-96db-bc60c2b5ecba> Основы пожарной безопасности
2. <http://pozarnyi.ru/> - Пожарный сайт
3. <http://www.01club.ru/> - информационный сайт о пожарной безопасности
4. <http://www.youtube.com/watch?v=PWKoqorDLbM> – Азбука безопасности
5. <http://www.youtube.com/watch?v=5hQEwTINIE8> – серия мультфильмов «Пожарный Сэм»

6. <http://www.youtube.com/watch?v=qрKPD901j3I> – серия мультфильмов «Финли. Пожарная машина»
7. <http://www.youtube.com/watch?v=CulQrojIDXk> – Фиксики – Огнетушитель
8. <http://www.youtube.com/watch?v=cTryJ8lQUZs> – Правила пожарной безопасности для детей.