

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 9»
(МБОУ «СШ № 9»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «СШ № 9»
(протокол от 27.03.2025г. № 8)
Управляющим советом
МБОУ «СШ № 9»
(протокол от 27.03.2025г. № 86)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СШ № 9»
А.Н. Никитич
27.03.2025г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ И ФОРМАХ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ**

1. Общие положения.

1.1. Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся с умственной отсталостью в МБОУ «СШ № 9» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – Стандарт), федеральной адаптированной основной образовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФАООП УО), утвержденными приказами Минпросвещения Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1599 (с изменениями) и от 24.11.2022г. №1026 соответственно, адаптированной основной образовательной программой обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МБОУ «СШ № 9».

1.2. Настоящее положение регламентирует порядок, формы и содержание итоговой аттестации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – обучающийся с УО) по завершению реализации АООП УО.

1.3. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня усвоения обучающимися образовательной программы. Итоговая аттестация, завершающая освоение обучающимися АООП УО, является обязательной и проводится в порядке и формах, которые установлены данным Положением.

1.4. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости качества подготовки обучающихся.

2. Порядок проведения итоговой аттестации.

2.1. Итоговая аттестация обучающихся 9 класса с УО легкой степени проводится по утвержденному директором МБОУ «СШ № 9» расписанию, которое не позднее, чем за две недели до начала экзаменационного периода, доводится до сведения учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.2. Для проведения итоговой аттестации создается аттестационная комиссия в составе председателя и членов комиссии, которые утверждаются приказом директора МБОУ «СШ № 9». Председателем аттестационной комиссии

является директор или заместитель директора. В составе членов комиссии входят 2 организатора из числа педагогических работников МБОУ «СШ № 9». Организатором может быть назначен учитель-предметник, осуществляющий преподавание в этом классе.

2.3. К итоговой аттестации допускается обучающихся с УО легкой степени, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

2.4. Допуск к итоговой аттестации обучающегося с УО оформляется протоколом педагогического совета, на основании которого издается приказ по школе.

2.5. При проведении итоговой аттестации МБОУ «СШ № 9» создаются специальные условия для обучающихся с УО с учетом их основного заболевания и наличия других нарушений развития, отнесенного к конкретной нозологической группе. Педагоги и администрация МБОУ «СШ № 9» решают задачи – снизить влияние негативных факторов на состояние здоровья обучающихся с УО, создать максимально благоприятные психологические и организационные условия подготовки и проведения итоговой аттестации для того, чтобы этот процесс не сказался отрицательно на психике и физическом здоровье.

2.6. Выпускнику, заболевшему в период итоговой аттестации, предоставляется возможность сдать пропущенные испытания после выздоровления, при наличии заявления родителей (законных представителей) и справки медицинского учреждения.

2.7. В случае болезни члена аттестационной комиссии в период проведения итоговой аттестации (или отсутствия по другим уважительным причинам) ее состав может быть изменен приказом директора МБОУ «СШ № 9».

2.8. Для рассмотрения конфликтных ситуаций в ходе проведения итоговой аттестации, назначается апелляционная комиссия приказом директора МБОУ «СШ № 9» не позднее, чем за две недели до начала итоговой аттестации.

2.9. Порядок итоговой аттестации может измениться в связи со сложившимися чрезвычайными ситуациями. В таком случае итоговые отметки выставляются в свидетельство об обучении на основе годовых.

3. Формы и содержание итоговой аттестации обучающихся с УО.

3.1. Итоговая аттестация обучающихся с УО.

Согласно требованиям ФГОС УО и в соответствии с АООП УО (вариант 1) МБОУ «СШ № 9» по завершению реализации АООП обучающихся с УО проводится итоговая аттестация в форме двух испытаний:

- комплексная оценка предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни;

- оценка знаний и умений по выбранному профилю труда.

3.2. Формой итоговой аттестации по оценке предметных результатов по русскому языку, чтению (литературному чтению), математике и основ социальной жизни является комплексная работа с заданиями по указанным предметам в соответствии с требованиями к планируемому результатам АООП УО (вариант 1); по труду – собеседование с защитой творческой работы.

3.3. Контрольно-измерительные материалы (КИМ) разрабатываются учителями предметниками с учетом содержания учебных программ, уровня подготовки обучающихся. Информация, содержащаяся в КИМах и используемых при проведении итоговой аттестации, относится к информации ограниченного доступа. Порядок разработки, использования и хранения КИМов (включая требования к режиму их защиты, порядку и условиям размещения информации, содержащейся в КИМах, в сети «Интернет») устанавливается МБОУ «СШ № 9» самостоятельно. Аттестационный материал должен иметь оттиск печати МБОУ

«СШ № 9» и храниться в сейфе в кабинете директора или заместителя директора. КИМ и критерии оценивания с рассчитанным временем выполнения заданий рассматриваются на школьном методическом совете и утверждаются директором МБОУ «СШ № 9» не позднее 5 дней до срока итоговой аттестации. Задания КОМ дифференцируются для каждого ученика с учетом разнородности контингента. Количество заданий подбирается примерно в равном количестве к затрачиваемому времени на их выполнение по оцениваемым учебным предметам, но не менее 15 заданий. Каждое задание определяется баллами, которые суммируются и выводится % выполнения работы.

Комплексная работа считается зачтенной, если обучающимися выполнено правильно от 35% заданий.

Испытания для обучающихся с УО проводятся с 10 часов. Количество астрономических часов, отведенных на эти испытания – до 3 часов.

3.4. По профильному труду обучающийся представляет творческую работу и проходит собеседование.

Форма: представление творческой работы и собеседование.

Учитель труда («профильный труд») ведет подготовку обучающегося к итоговой аттестации: отбирает совместно с обучающимся макет изделия из ранее изготовленных в ходе освоения образовательной программы по учебному предмету для оценки аттестационной комиссией, или обучающийся изготавливает под руководством учителя новый макет (конструкцию) по предложенной теме к установленной дате проведения итоговой аттестации. Учитель готовит обучающегося к защите творческой работы: обучает алгоритму проведения описания изделия и формулировке развернутых ответов на примерные вопросы.

Собеседование представляет собой диалоговую форму общения выпускника и членов аттестационной комиссии на основе выполненной практической работы. Обучающийся представляет изделие, доказательно отвечает на вопросы аттестационной комиссии, демонстрируя культуру устной речи. Вопросы могут быть обобщающего характера, а так же нравственного и общекультурного направления (от 2 до 5 вопросов). В ходе беседы выявляется умение выпускника рассказывать о последовательности выполнения работы, о трудовых операциях и приемах, используемых материалах и инструментах, а также об их дальнейших планах и способность общения со взрослыми.

Время собеседования до 20 минут. Собеседование при умелом его использовании позволяет наладить контакт с обучающимся, снять тревожность, создать положительный эмоциональный настрой на экзамене, обеспечить тем самым успешность выпускника. Важно, чтобы члены аттестационной комиссии визуально и вербально поддерживали обучающегося, выражали готовность к взаимодействию в ходе аттестации, руководствовались при собеседовании, приемами эффективного слушания.

Собеседование позволяет выявить:

- степень владения материалом по выбранной теме;
- системность и целостность знаний;
- свободу оперирования знаниями, представленность личной позиции, понимание и т.д.;
- умение использовать знания в практической деятельности, в стандартной и нестандартной ситуации;
- анализ конкретного материала с точки зрения установления причинно следственных связей, выделения общего и частного и т.д.;
- коммуникативность;
- развитость самооценки и признание достоинств и прав других людей;
- развитость ценностных ориентаций;
- готовность к самостоятельному выбору профессии.

3.5. Для обучающихся с УО, имеющих тяжелые двигательные нарушения, но с сохранной речью, предлагается устно ответить на вопросы испытания по предмету «Профильный труд», устно описать картинку, изображающую работу человека или рассказать о работе родителей и других родственников по наводящим вопросам.

3.6. Для выпускников 9 классов с УО, обучающихся индивидуально на дому по состоянию здоровья, итоговая аттестация проводится в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние здоровья, в условиях, отвечающих физиологическим особенностям и состоянию здоровья выпускников.

3.7. Результаты итоговой аттестации обучающихся с УО заносятся в два протокола оценки учебно-трудовой деятельности по каждому испытанию, который подписывается всеми членами аттестационной комиссии. Результаты итоговой аттестации обучающихся с УО оцениваются по форме «зачет»/ «незачет». Сводный результат «зачет» или «незачет» обучающийся с УО получает по результатам двух испытаний итоговой аттестации (комплексная работа/ оценка макета, оценка ответов на вопросы по итогам собеседования). Сводный протокол оформляется в день прохождения испытаний. Сводный протокол, протоколы по результатам испытаний хранятся в соответствии со сроками, предусмотренными номенклатурой дел для МБОУ «СШ № 9», но не менее года.

3.8. В случае незачета обучающемуся предоставляется возможность пересдачи в установленные сроки распорядительным актом директора МБОУ «СШ № 9».

по состоянию здоровья. Итоговая аттестация проводится в обстановке

Протокол итоговой аттестации по завершению освоения обучающимся
АООП УО (вариант 1) по русскому языку, чтению (литературному чтению),
математике, основам социальной жизни МБОУ «СШ № 9»

Дата: _____

Аттестационная комиссия в составе:

председателя _____

членов _____

оценила предметные результаты усвоения АООП обучающимся 9 класса:

_____ по русскому языку, чтению (литературному чтению), математике и основам социальной жизни

Форма: комплексная работа по русскому языку, чтению (литературному чтению), математике и основам социальной жизни.

Учебные предметы	Годовая отметка	Максимальный балл	Фактический балл
Русский язык			
Чтение (литературное чтение)			
Математика			
Основы социальной жизни			

Всего баллов _____ из _____ возможных.

Процент выполнения комплексной работы: _____ %.

Комплексная работа оценена: _____ («зачет» / «незачет»).

Председатель комиссии: _____ / _____ /

Члены комиссии: _____ / _____ /

_____ / _____ /

_____ / _____ /

Протокол итоговой аттестации по завершению освоения обучающимся
АООП УО (вариант 1) по труду (профильный труд).

Дата: _____

Аттестационная комиссия в составе:

председателя _____

членов _____

оценила предметные результаты усвоения АООП обучающимся 9 класса:

_____ по выбранному профилю труда

Форма: защита творческой работы и собеседование.

Учебные предметы	Годовая отметка	Максимальный балл	Фактический балл
Профильный труд			

Всего баллов _____ из _____ возможных.

Процент выполнения комплексной работы: _____ %.

Защита творческой работы оценена: _____ («зачет» / «незачет»).

Председатель комиссии: _____ / _____ /

Члены комиссии: _____ / _____ /

_____ / _____ /

_____ / _____ /

Сводный протокол итоговой аттестации по завершению освоения обучающимся
АООП УО (вариант 1).

Дата: _____

Аттестационная комиссия в составе:

председателя _____

членов _____

оценила подготовку обучающегося 9 класса:

_____ по завершению освоения АООП УО (вариант 1) в форме двух испытаний.

Форма: комплексная работа по русскому языку, чтению (литературному чтению), математике и основам социальной жизни / защита творческой работы и собеседование.

Учебные предметы	Результат итоговой аттестации «зачет» / «незачет»
Комплексная работа (русский язык, чтение (литературное чтение, математика, основы социальной жизни)	_____
Профильный труд	_____

Итоговая оценка: _____ («зачет» / «незачет»).

Председатель комиссии: _____ / _____ /

Члены комиссии: _____ / _____ /

_____ / _____ /

_____ / _____ /