

Все решения приняты единогласно.

Председатель Управляющего
совета МБОУ "СШ №9" : *С/п/с* Е.А. Савойлов

Секретарь Управляющего
совета МБОУ "СШ №9" : *В/п/с* В.В. Харитонова

Протокол № 81
заседания Управляющего совета МБОУ "СШ №9"
от 28 марта 2024 года

Место проведения: МБОУ "СШ №9"

Время проведения: 18-30

Состав собрания:

- | | |
|---------------------------------------|--|
| 1. Ковалёва Ирина Владимировна | - представитель учредителя |
| 2. Никитин Алексей Николаевич | - директор МБОУ "СШ №9" |
| 3. Ткацкая Наталья Ивановна | - специалист отдела корпор. проектов |
| 4. Мороз Владимир Васильевич | - депутат городского совета |
| 5. Савойлов Евгений Александрович | - родитель 10, "А" класса, предс. УС. |
| 6. Меркулова Ольга Васильевна | - родитель 9, "Б" класса |
| 7. Коновалов Леонид Алексеевич | - родитель 6, "А" класса |
| 8. Карцева Екатерина Валерьевна | - родитель 5, "В" класса |
| 9. Спишилова Ольга Петровна | - учитель русского языка и литературы |
| 10. Куратник Анастасия Сергеевна | - учитель начальных классов |
| 11. Богатирёва Наталья Евгеньевна | - учитель начальных классов |
| 12. Ильяринова Екатерина | - учащаяся 10, "Б" класса |
| 13. Илюкина Ирина | - учащаяся 11, "А" класса |
| 14. Харитонова Валентина Владимировна | - гражданский активист по защите прав участников образовательного процесса |

Повестка дня.

1. Подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников 4х, 9х, 11х классов.
2. Профориентационная работа по ТДР.
3. Анализ спортивно-оздоровительной работы.
4. Анализ работы органов самоуправления школой.
5. Защита прав участников образовательного процесса.
6. Информационная работа Управляющего совета по образованию МО город Норильск.
7. Самообразование МБОУ "СШ №9" г. Норильска за 2023 год.

Суслов Е.В.,
зам. директора по УВР

Карцева Е.В.,
зам. директора по ВР

Иванец Д.О.,
психолог школы
Бережная О.Д.,
соц. педагог школы
Спишилова О.И.,
член городского УС.

Никитин А.Н.,
директор школы.

Повестка дня принята единогласно.

1. Сущинский, Суслова Е.В., зам. директора по УВР
Довел до членов УС школы информацию о подготовке к государственной (итоговой) аттестации учащихся 4х,

9х и 11х классов. Учителя - предметники для подготовки учащихся к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ, ГИА) используют вариативную часть программы. На факультативных и элективных занятиях отрабатывают навыки выполнения заданий. Особое внимание уделяется слабоуспевающим учащимся и учащимся с ОВЗ. Классные руководители осуществляют контроль за подготовкой учащихся и координируют работу учителей-предметников, осуществляют взаимосвязь с родителями. Организовано проведение родительских собраний, на которых ознакомлены с микроклиматом, направили на подготовку учащихся к предстоящим экзаменам: организация итогового повторения, индивидуальная работа, консультирование по различным вопросам.

Выводы: 1. Одобрить работу классных руководителей, учителей-предметников, администрации школы по подготовке учащихся к государственной (итоговой) аттестации.

2. Усилить работу со слабоуспевающими учащимися.

2. Слушавши Карцеву Е. В., зам. директора по ВР в нашей школе Слушавши систему профнаправленной работы по ЛДР и ЛДБ, это проведение внеклассных мероприятий: классных часов, акций, бесед, викторин, экскурсий. Все классы регулярно посещают занятия в ЛДР. В школе функционируют стенды по ЛДР и ЛДБ, есть интерактивная доска "Безопасная дорога". Учителя начальной школы проводят работу не только с детьми, но и с родителями. В течение учебного года отряд ЛДР 5, 6 класса под руководством Спешниковой О. П. участвовал во всех городских конкурсах, есть призовые места. В школе регулярно проводятся конкурсы рисунков, плакатов, выпускается газета "Добрая дорога детства".

Выводы: 1. Принять к сведению информацию зам. директора по ВР Карцевой Е. В. о профнаправленной работе по ЛДР и ЛДБ.

2. Одобрить работу классного руководителя 5, 6 класса Спешниковой О. П. по организации отряда ЛДР.

3. Слушавши Карцеву Е. В., зам. директора по ВР для поддержания и сохранения здоровья детей в школе работают спортивные секции по волейболу, баскетболу, легкой атлетике. Школьники принимают участие во всех соревнованиях, как школьных, так и городских проводятся товарищеские встречи между классами и параллелями наравности. Повышению уровня физического здоровья детей способствует сотрудничество со школами города, совместно с которыми проводятся спортивные соревнования и праздники. Трехкратными призерами физкультурно-спортивного комплекса "Молодежь" А. В., Симоненко О. Ю. Ефимчук А. В. стараются повысить уровень физической подготовки учащихся. Физкультурно-оздоровительная и спортивная деятельность в школе нацелена на формирование у учащихся, родителей, педагогов

осознанного отношения к своему физическому и психическому здоровью. Также на очень высоком уровне в школе проводится военно-патриотическая работа. Это способствует встрече с ветеранами Великой Отечественной войны, экскурсии в музей боевой славы, Молодёжного центра, акции, приуроченные к Дню Победы. В школе работает клуб "Патриот" под руководством преподавателя О.В.И. Воронцова С.В. Ежегодно наша школа становится победителем городского конкурса - конкурса "Патриот".

Решение: 1. Принять к сведению информацию зам. директора по ВР Карцевой Е.В. о спортивно-оздоровительной и военно-патриотической работе в школе.

2. Отметить высокие показатели участия нашей школы в городских мероприятиях благодаря учителям Мешотенко А.В., Воронцову С.В., Евдокимову А.В.

4. Слушали: Иванца Р.О., психолога школы, докладчик работой в системе сотрудничества в школе является деятельность социально-психологической службы. Эта служба осуществляет социально-психологическое сопровождение учащихся, направлена на формирование потребности в ведении здорового образа жизни, включение ребёнка в социально значимую деятельность. Особое внимание уделяется психологической диагностике, коррекционно-развивающей работе, консультационной работе с педагогами, учениками и их родителями.

Решение: 1. Принять к сведению информацию педагога-психолога Иванца Р.О. о работе органов самоуправления школы.

5. Слушали: Тережену О.Д., социального педагога школы. В школе большое внимание уделяется защите прав участников образовательного процесса. Эта работа очень многогранна и направлена на решение социально-педагогических проблем. Регулярно проводятся классные и общешкольные родительские собрания. Работа строится на взаимодействии с детьми, у которых возникают различного рода проблемы. Изучаются по направлениям условия социального развития ребёнка, подключение родителей и социальных служб к разрешению возникающих у ребёнка проблем.

Решение: 1. Принять к сведению информацию социального педагога школы Тереженой О.Д. о защите прав участников образовательного процесса.

6. Слушали: Спишикову О.И., члена городского УС. Рассказала о деятельности городского УС. На заседании, которое состоялось 15.02.2024г., рассматривались следующие вопросы:

1) Реализация в 2024 году комплекса мероприятий, посвящённых Году семьи. (Митрахович С.В., зам. председателя УС).

2) Психологическая подготовка ребёнка к ОНЭ, ЕНЭ (Урожа Н.В., педагог-психолог МБОУ ДО "СОШ").

3) Профориентационные мероприятия по формированию ЗОЖ. (Мильникова А.В., заведующий сектором организации)

медицинской профилактики в городе Норильске Красноярского крайного Центра общественного здоровья и медицинской профилактики).

4) Здоровое питание школьников - путь к успешному образованию. (Киселёв А. И., учитель русского языка и литературы МБОУ "СШ № 9")

5) "Планеты в школе: преимущества и значение для развития детей". (Кузнецова О. Т., педагог ДО МБОУ "СШ № 27 имени Героя Советского Союза И. И. Тукикова")

6) "Мир на ладошке" - конкурс, организованный учащимися, входящими в ЮС ОУ. (Митрахович С. В., зам. председателя ЮС).

Решение: И. Принять к сведению информацию члена городского ЮС Спишиловой О. Т. о работе Управляющего совета города Норильска.

7. Слушание: Пикетига А. И., директора школы

Рассказом о результатах самообразования за 2023 год. МБОУ "СШ № 9" ориентировано на всестороннее формирование личности обучающегося с учётом его физического и психического развития, индивидуальные возможности и способности, с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровьем, социально адаптированной. Основные принципы образовательной политики:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учащихся, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
 - гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика);
 - дифференциация (учёт учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их прогрессивных склонностей);
 - оптимизация реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.
- Мозаика деятельности МБОУ "СШ № 9" - общение на равных, подразумевает взаимодействие всех сторон образовательных отношений (ребёнок, семья, педагоги, администрация ОУ).

1. Оценка организации образовательной деятельности
Самообразованием установлено, что содержание образования в МБОУ "СШ № 9" соответствует требованиям действующего Федерального государственного образовательного стандарта, образовательная деятельность ведётся в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Используются современные методики, технологии и формы обучения.

2. Оценка системы управления МБОУ "СШ № 9"
Самообразованием установлено, что существующая система управления школой способствует достижению поставленных цели и задач, запросам участников образовательной деятельности, реализации компетенций образовательной организации. Организация управления ОУ соответствует установленным требованиям. Собственные нормативные организационно-распорядительные документы соответствуют действующему

законодательству и Уставу. По итогам 2023 года можно сделать вывод о том, что система управления учреждениями оптимальная, гибко реагирует на различные вызовы, корректируя свою деятельность соответственно. Наличие диалога со стороны родителей (законных представителей) объясняется недостаточностью андрогинизированности последних. Необходимо расширить рамки взаимодействия с семьей, привлекая как можно больше количество родителей (законных представителей) обучающихся к решению насущных проблем учреждения.

3) Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Самостоятельным установкой, что существующая система управления школой способствует достижению удовлетворительного уровня знаний по предметам.

При этом, в течение последних двух лет у выпускников школы наблюдается положительная динамика показателей среднего балла.

4) Оценка организации учебного процесса

Предоставление всем детям возможности учиться — это дети со средними учебными возможностями. Особой психолого-педагогической заботой охватывают дети с высокими и низкими учебными возможностями. Ежегодно школа выпускает учащихся 9-х классов с аттестатами особого образца, спонсором индивидуальных образовательных программ и маршрутов добивается освоения образовательных стандартов слабоуспевающих учащихся.

5) Оценка востребованности выпускников

Эффективной социализации выпускников способствует система проектной работы с обучающимися и ориентация на уровень среднего общего образования. Одной из важнейших задач, решаемых педагогами нашей школы — это постоянное выявление учениками скрытых задатков детей к разным видам умственного и физического труда. Ежегодно в портфолио школьников педагоги фиксируют достижения каждого ученика при изучении какого-либо школьного предмета, участие в художественной самодельности, организаторской работе, спортивных занятиях, физическом труде, при этом побуждая его самостоятельно искать то дело, которое принесет удовольствие и даст практическую пользу людям, поскольку любой труд направлен на удовлетворение потребностей конкретной социальной группы. Выпускники МБОУ «СМ №9» продолжают обучение в ОУ высшего и профессионального образования. Специальности, выбираемые выпускниками, в основном, связаны с техническими специальностями. Предпочтение при выборе профессии также отдается техническим специальностям. Выпускники МБОУ «СМ №9» ежегодно продолжают обучение в учебных заведениях, ориентированных на приобретение инженерных специальностей.

6) Оценка качества кадрового обеспечения

Образовательную учебно-методическую деятельность МБОУ «СМ №9» обеспечивает квалифицированный педагогический состав, осуществляющий подготовку по всем учебным дисциплинам. Анализ кадрового состава педагогов показывает положительную динамику роста уровня профессиональной компетентности. В школе

созданы все необходимые условия для прохождения педагогами курсов повышения квалификации, в межэкзаменационный период педагоги регулярно участвуют в конференциях, семинарах, заседаниях городских МО. Важнейшими условиями обеспечения качества подготовки обучающихся является профессиональная компетентность педагогических работников, система повышения их квалификации.

7) Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Комплекс МБОУ «СМ №9» имеет определенные успехи по использованию цифровых образовательных технологий в обучении в соответствии с возможностями учебными обучающимися (в том числе с ОВЗ) и внедрению индивидуализации в образовательный процесс с учетом запросов родителей (законных представителей). Использование современных Интернет технологий даёт учителю возможность провести любой урок на более высоком техническом уровне, касаются урок информатизации, помогают быстро осуществить компьютерную проверку усвоения знаний. Учащиеся более глубоко и осознанно воспринимают информацию, подаваемую ярко, необычно, что облегчает им усвоение сложных тем. Через цифровую образовательную среду в МБОУ «СМ №9» созданы условия для разностороннего развития личности, творческого развития и культурной саморегуляции школьников в соответствии с требованиями ФГОС.

8) Оценка материально-технического оснащения

Материально-техническая база учреждения обеспечивает стабильное функционирование школы. Все помещения функционируют по назначению. В школе созданы материально-технические условия для качественного осуществления воспитательно-образовательной деятельности, соответствующие санитарно-эпидемиологическим требованиям для общеобразовательных учреждений, а также соответствующие современным требованиям. Рациональное и эффективное использование бюджетных средств путём грамотного планирования, принятие оптимального решения на основе обоснованных критериев выбора и получения максимального результата при минимальных вложениях способствовало рациональному использованию материально-технической базы школы.

9) Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

О эффективности функционирования внутренней системы оценки качества образования говорят результаты обученности обучающихся по итогам 2022-2023 учебного года. Так, средний результат - 45,5% качества - был достигнут благодаря своевременной диагностике и эффективному контролю. Вместе с тем, информированность участников образовательных отношений об особенностях функционирования внутренней оценки качества образования в МБОУ «СМ №9» не на достаточном уровне. Необходимо продумать оптимальные способы информирования и предусмотреть их использование в следующем году, скорректировав план работы школы в этой части.